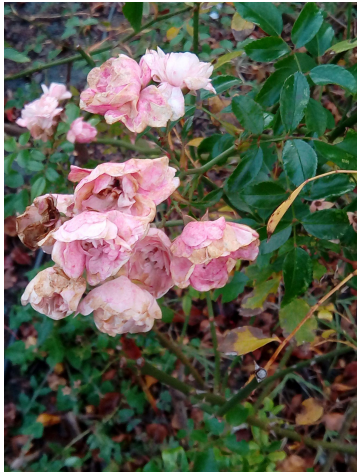
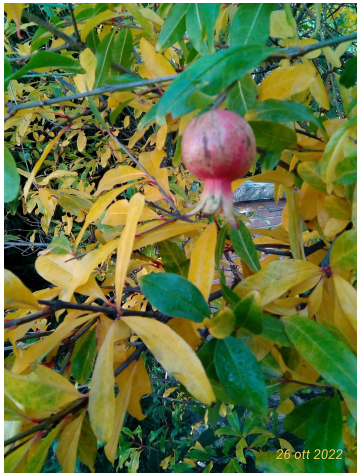
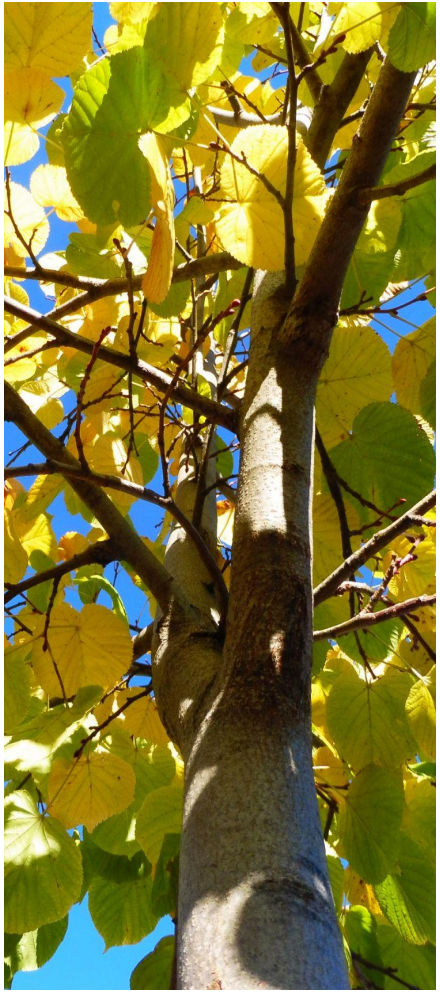








UN AMORE PER LE PIANTE

Il giardino della scuola: oggetto e luogo di apprendimento

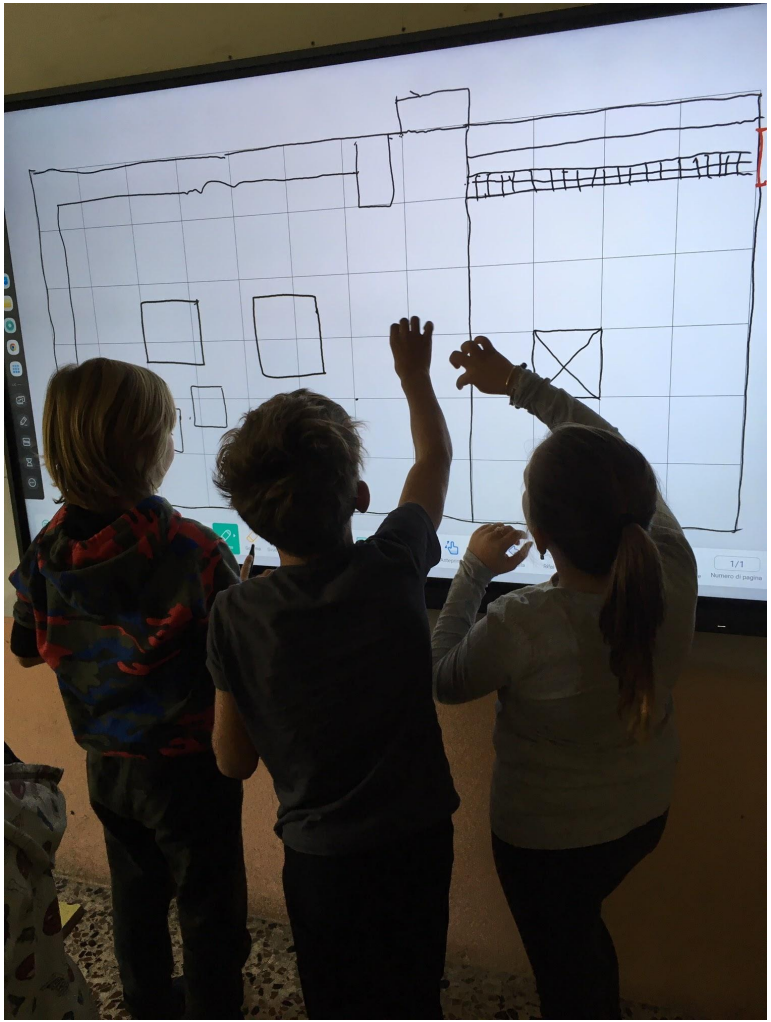
4^B 2022/23

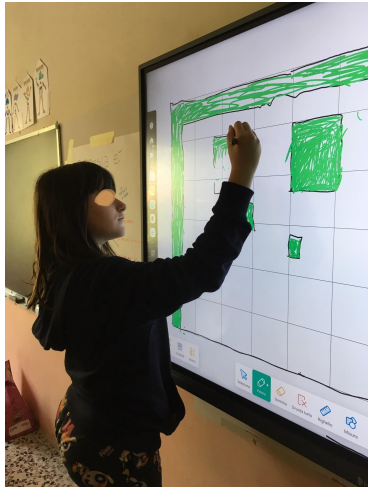
5^ B 2023/24

PRESUPPOSTI:
- la presenza di un ricco patrimonio naturale offerto dal giardino della scuola con un elevato numero di specie arboree ed arbustive
- l'ambiente esterno concepito come un'opportunità di scoperta, ricerca, esplorazione, conoscenza e...BENESSERE.

OBIETTIVI:
- osservare, riconoscere e mappare le piante con un approccio scientifico-sperimentale
- consolidare e approfondire conoscenze scientifico-botaniche
- consolidare capacità di lavorare in gruppo e di problem solving
- sviluppare nei bambini un atteggiamento di cura e rispetto nei confronti della natura, attraverso la costruzione di una relazione significativa ed emotiva con l'ambiente naturale del giardino della scuola.

FASI DI LAVORO:
- osservazione ed identificazione delle piante (alberi e arbusti) presenti nel giardino
- mappatura e censimento delle piante
- stesura di schede botaniche corredate da fotografie e grafiche
- costruzione di una chiave dicotomica degli alberi del giardino
- costruzione di una "cartellinatura" interattiva delle diverse specie







COME CI ORGANIZZIAMO?

ABBIAMO IN MENTE COM'È FATTO IL GIARDINO?

SVEVA: sì, siccome è molto grande possiamo fare che un gruppo va per esempio dalla casetta, un altro da un'altra parte.
EDO: possiamo fare dei gruppi e visto che cambiano, possiamo decidere degli incarichi.
NOELIA: ci suddividiamo gli spazi.
CARLOTTA: dividiamo il giardino per il numero dei gruppi. Ciascun gruppo va nel suo spazio e cerca la pianta che preferisce.

COSA OSSERVARE E DOCUMENTARE?

foglie
fiori
frutti
tronco







CON QUALI STRUMENTI DOCUMENTARE?
fotografie, disegni, scritture, materiale naturale





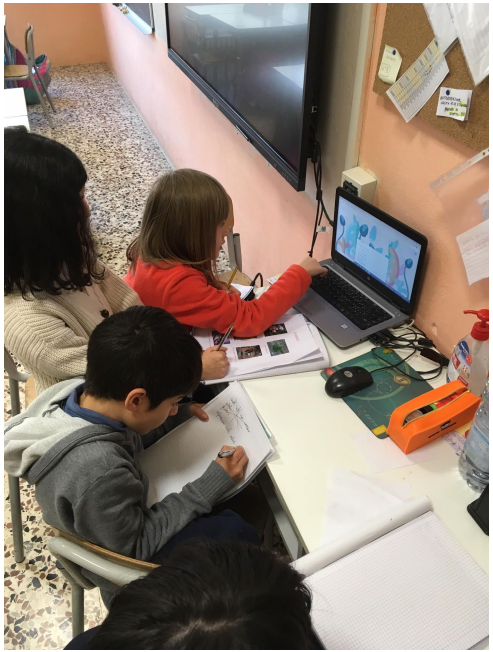




...al microscopio - connessioni tra dentro e fuori



IDENTIFICAZIONE DELLE PIANTE



CON QUALI STRUMENTI?

libri
internet
app PlantNet


must...


ALBERI
PER
MANGIARE E AMARE
CONOSCERE

Dialoghi e confronti con il botanico Ugo Pellini









Disegno dal vivo







Chiavi dicotomiche

Schede botaniche

Allestimento dei cartellini con QR code









Come condividere il nostro lavoro con gli altri bambini della Calvino?

Organizziamo un gioco...UNA CACCIA ALLE PIANTE!

UN NOME AL PERCORSO...



Scopriamo le piante del nostro giardino

I cinque spazi delle piante

Gli esseri viventi che ci circondano

I nomi dei nostri alberi

Un nome per pianta

Identificazione degli alberi del giardino

Un amore per le piante

Il nome degli alberi

Il giardino della scuola Italo Calvino

Il nostro verde

Gli alberi che ci circondano

La nostra natura

La natura per noi



QUALCHE RIFLESSIONE CONCLUSIVA...

La frequentazione del cortile da parte dei bambini ha modificato nel tempo i loro atteggiamenti e comportamenti nel modo di abitare tale spazio. Il cortile ha acquisito un senso diverso, è diventato un luogo che hanno esplorato, che hanno imparato a conoscere con nuove modalità, di cui si sono appropriati, non solo con il corpo e attraverso tutti i sensi, ma anche con il cuore e con la mente, riuscendo a costruire una relazione emotiva e affettiva con esso, caricandolo di sentimenti e valori.



