

## Allegato n. ... del Piano dell'Offerta Formativa

Anno scolastico 2022-2023

### I PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO COMPRESIVO A. LIGABUE

#### PROGETTI TRASVERSALI AI 3 ORDINI DI SCUOLA

<b>TITOLO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>AREA DI PROGETTAZIONE</b>	<b>CLASSI COINVOLTE</b>	<b>INSEGNANTE REFERENTE</b>
<b>IN-CON-TRA (SPORTELLLO PSICOLOGICO)</b>	Il progetto è finalizzato a: facilitare una lettura corretta da parte dei genitori e degli insegnanti delle diverse forme di disagio scolastico, relazionale, sociale ed affettivo degli alunni; progettare ed attivare interventi specifici sui singoli casi o classi in situazione di difficoltà.	Relazionale Affettiva Psicologica	Docenti e genitori delle classi di scuola dell'infanzia e primaria. Docenti, genitori e alunni delle classi della scuola secondaria	Cosima Onorino Marina Azzali
<b>FIRST LEGO LEAGUE</b>	Il progetto è finalizzato a: promuovere la continuità nel passaggio degli alunni	Relazionale Sociale Etica	Classi 5 <sup>^</sup> della scuola primaria e tutte le classi della scuola secondaria	Massimo Bassi Massimo Bellelli

	dalla scuola primaria alla scuola secondaria dello stesso Istituto, promuovendo le relazioni personali e le competenze STEM.	Tecnologica Scientifico/ambientale Logico/matematica Linguistica Artistico/espressiva		
<b>PIÙ PRONTI PIÙ SICURI</b>	Il progetto è finalizzato a: aumentare e diffondere la conoscenza e la consapevolezza in merito alla struttura della protezione civile. Aumentare la conoscenza e la consapevolezza del territorio locale e iniziare a svolgere i principali comportamenti da tenere in caso di disastro, in modo da ridurre l'impatto.	Sociale Scientifico-ambientale	Classi 4 <sup>^</sup> e 5 <sup>^</sup> della scuola primaria e classi 1 <sup>^</sup> e 2 <sup>^</sup> della scuola secondaria	Maria Marmiroli Elena Lettera Lucia Tedesco Roberto Montanari
<b>PROPOSTA DI FORMAZIONE DI ISTITUTO NELL'AMBITO DELL'INCLUSIONE: OSSERVARE, CONOSCERE, COMPRENDERE, SUPERARE IL DISAGIO A SCUOLA</b>	Progetto finalizzato a: acquisire competenze nel riconoscimento del disagio; ricercare strategie di intervento dedicate alle singole situazioni; rivolto ad ogni ordine di scuola.	Affettiva Psicologica	Docenti che aderiranno alla formazione	Roberta Maioli

<p><b>PROPOSTA DI ADESIONE DELL'ISTITUTO ALL'ACCORDO DI RETE NAZIONALE TRA ISTITUTI SCOLASTICI. "INNOVAZIONE, SPERIMENTAZIONE E RICERCA PER UN'EDUCAZIONE ALL'APERTO"</b></p>	<p>Progetto finalizzato a: sperimentare la progettazione di percorsi didattici innovativi ispirati all'educazione all'aperto, con la volontà di condividerli dentro e fuori la scuola.</p>	<p>Sociale Etica Scientifico/Ambientale Logico/Matematica</p>	<p>Tutte le classi i cui docenti vorranno aderire a specifici percorsi progettuali</p>	<p>Roberta Maioli</p>
<p><b>PASSWORD</b></p>	<p>Progetto finalizzato a: migliorare la capacità di ascolto ed attenzione, di avvicinare al piacere della lettura, di stimolare lo spirito critico e la riflessione nonché favorire lo scambio di esperienze fra i due ordini di scuola</p>	<p>Affettiva/relazionale Psicologica Sociale Linguistica Artistico/espressiva</p>	<p>Classi 5 delle scuole primarie dell'Istituto e classi prime della scuola secondaria</p>	<p>Cosima Onorino Lucia Bottazzi</p>

**I PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA  
DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA**

**PROGETTI COMUNI AI PLESSI  
DON GUGLIELMI– DON MILANI**

<b>TITOLO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>AREA DI PROGETTAZIONE</b>	<b>CLASSI COINVOLTE</b>	<b>INSEGNANTE REFERENTE</b>
<b>PROGETTO ACCOGLIENZA: GIOCHI-ABBRACCI IN ALLEGRIA</b>	Progetto finalizzato a: Separarsi serenamente dalle figure adulte di riferimento; vivere tranquillamente la giornata scolastica; conoscere e rispettare semplici regole di convivenza sociale; partecipare alle attività didattiche; sviluppare la propria autonomia.	Affettiva Relazionale Sociale Linguistica Musicale Motoria	UA	Costanza Lapescara
<b>PROGETTO INTEGRAZIONE: GIROTONDO SUL MONDO</b>	Progetto finalizzato a: Consolidare e sostenere le dinamiche relazionali del gruppo per consentire un inserimento sereno di tutti i bambini stranieri;	Affettiva Relazionale Psicologica Sociale Etica	UA	Ilaria Cantarelli

	favorire uno scambio tra culture diverse, sostenendo la comunicazione e creando ponti efficaci per una buona integrazione.			
--	--	--	--	--

**PROGETTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**  
**DON GUGLIELMI**

<b>TITOLO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>AREA DI PROGETTAZIONE</b>	<b>CLASSI COINVOLTE</b>	<b>INSEGNANTE REFERENTE</b>
<b>LET'S ENGLISH!</b>	Progetto finalizzato a: introdurre una lingua straniera fin dalla scuola dell'infanzia, attraverso attività ludiche e didattiche interattive (uso della LIM); offrire opportunità ai bambini di avvicinarsi alla lingua inglese in età prescolare; favorire lo sviluppo cognitivo e quello emozionale-relazionale, fornendo benefici sia a livello di memoria che di concentrazione.	Linguistica	UB	Michela Zen
<b>VIVERE IL QUARTIERE</b>	Progetto finalizzato a: sensibilizzare la conoscenza e l'uso delle risorse territoriali; imparare a rispettare il sistema ecologico e ambientale come patrimonio di tutti.	Sociale Scientifico/Ambientale Artistico/Espressivo	Tutte le sezioni	Francesca Ametta

<b>ATTIVITA' MOTORIA ONDE CHIARE</b>	Progetto finalizzato a: acquisire gli schemi corporei di base; potenziare la consapevolezza della propria corporeità; rafforzare le competenze motorie; condividere modalità di gioco.	Relazionale Sociale Motoria	UB	Francesca Ametta
<b>GIOCHI INSIEME: PERCORSO IN AREA PSICOMOTORIA</b>	Progetto finalizzato a: far sperimentare al bambino un'esperienza senso-motoria mirata all'acquisizione dell'autonomia; Favorire l'integrazione e il riconoscimento di tutte le personalità; promuovere l'accettazione delle diversità.	Affettiva Relazionale Motoria Psicomotoria	UC	Roberta Maioli
<b>PROGETTO YOGA: GIOCHIAMO INSIEME</b>	Progetto finalizzato a: favorire e consolidare la relazione tra pari; favorire una maggiore conoscenza del proprio io corporeo; acquisire una maggiore consapevolezza delle proprie capacità.	Affettiva Relazionale Psicomotoria Motoria	UA	Maria Rosa Lupica Spagnolo

**PROGETTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA**

## DON MILANI

<b>TITOLO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>AREA DI PROGETTAZIONE</b>	<b>CLASSI COINVOLTE</b>	<b>INSEGNANTE REFERENTE</b>
<b>ATELIER IN GIOCO</b>	Progetto finalizzato a: sviluppare forme di conoscenze multiple che interagendo tra loro, permettano lo sviluppo di capacità espressive, creative, linguistiche, logiche e manipolative.	Relazionale Tecnologica Scientifico/Ambientale Artistico/Espressiva	UA-UB-UC	Angela Voce



# I PROGETTI DELLE SCUOLE PRIMARIE

## PROGETTI COMUNI AI PLESSI

### CALVINO – DON MILANI – S.G. BOSCO

<b>TITOLO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>AREA DI PROGETTAZIONE</b>	<b>CLASSI COINVOLTE</b>	<b>INSEGNANTE REFERENTE</b>
<b>PERCORSO VITA</b>	Il progetto è finalizzato a: conoscere le differenze tra maschi e femmine; conoscere il proprio corpo; accettare i cambiamenti; conoscere i pericoli della “RETE”.	Relazionale Affettiva Psicologica	Tutte le classi quinte dei tre plessi	Cosima Onorino
<b>FRANCESE ALLA SCUOLA PRIMARIA</b>	Il progetto è finalizzato a: far conoscere una seconda lingua comunitaria; introdurre e motivare gli alunni allo studio della lingua francese, che studieranno alla scuola secondaria di I° grado, in un’ottica di continuità didattica.	Lingua 2 Relazionale	Tutte le classi quinte dei tre plessi	Rossella Palazzo

<p><b>VOLONTARI INSIEME “A VOI”</b></p>	<p>Il progetto è finalizzato a: sostenere gli alunni nel riflettere sul significato del "prendersi cura", nell'individuare quali sono i gesti e le azioni che si possono compiere per fare sentire alle persone ammalate che non ci si dimentica di loro, anche solo ricercando parole che possano accendere una luce di speranza nel cuore di chi soffre. E' svolto in collaborazione con l'Associazione Volontari Ospedalieri</p>	<p>Relazionale Affettiva Psicologica Etico/sociale</p>	<p>Classi della S.G.Bosco e della Don Milani</p>	<p>Marta Soncini</p>
<p><b>TANTI SPORT</b></p>	<p>Il progetto è finalizzato a: utilizzare le regole sportive come strumenti di convivenza civile; apprendere comportamenti motori di base e riconoscerli funzionali al mantenimento della propria salute; avviare allo sport attraverso giochi di squadra.</p>	<p>Relazionale/affettiva Psicologica Psicomotoria/motoria Etico/sociale Logico/matematica linguistica Musicale</p>	<p>Tutte le classi 1<sup>^</sup>-2<sup>^</sup>-3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>dei 3 plessi</p>	<p>Valeria Ronchetti Monica Spadacini Antonia Urso</p>

<p><b>SCUOLA DIFFUSA</b></p>	<p>Il progetto è finalizzato a: conoscere il patrimonio artistico e culturale della propria città, scoprendo le sue possibilità e prendersene cura</p>	<p>Relazionale Psicologica Sociale Etica Scientifico/ambientale Linguistica Artistico/espressiva</p>	<p>Classi 4<sup>A</sup> - 4<sup>C</sup> S.G.Bosco, 5<sup>A</sup> Calvino, 3<sup>C</sup> Don Milani</p>	<p>Cosima Onorino</p>
<p><b>ASPETTANDO NOTTE DI LUCE</b></p>	<p>Il progetto è finalizzato a: acquisire sensibilità alle differenze, acquisire consapevolezza di sé evidenziando le fragilità ed i punti di forza</p>	<p>Affettiva/relazionale Etico/sociale Linguistica Artistico/espressiva</p>	<p>Classi 3<sup>^</sup>-4<sup>^</sup>-5<sup>^</sup> delle scuole primarie dell'Istituto</p>	<p>Cosima Onorino</p>
<p><b>LABORATORI DI MOBILITA' ATTIVA</b></p>	<p>Progetto finalizzato a: coinvolgere i bambini delle classi della scuola primaria in laboratori finalizzati a farli diventare consapevoli delle diverse forme di mobilità; indagare tra mobilità e salute personale; diventare consapevoli dei pericoli della strada e adottare soluzioni opportune per farvi fronte.</p>	<p>Relazionale Sociale Scientifico/Ambientale Motoria</p>	<p>Tutte le classi interessate, in particolare 3<sup>^</sup> 4<sup>^</sup> 5<sup>^</sup></p>	<p>Giulia Lusetti Sandra Olmi Lidia Leonarda Cavallo</p>

**I PROGETTI DELLA SCUOLA PRIMARIA  
DON MILANI**

<b>TITOLO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>AREA DI PROGETTAZIONE</b>	<b>CLASSI COINVOLTE</b>	<b>INSEGNANTE REFERENTE</b>
<b>DON MILANI 100!</b>	Progetto finalizzato a: conoscere e approfondire alcuni aspetti del pensiero pedagogico di Don Milani	Relazionale Sociale Tecnologica Linguistica Artistico/Espressiva	Tutte le classi	Elena Beltrami
<b>IT'S ENGLISH TIME</b>	Progetto finalizzato a: Migliorare le competenze nella comprensione e produzione orale e l'interesse verso la lingua straniera	Linguistica	Classi 5 <sup>^</sup> A-B-C	Mariagrazia Ghirri
<b>MUSICA INSIEME</b>	Progetto finalizzato a: promuovere la cultura musicale e offrire ai bambini un'occasione di crescita, attraverso la musica ascoltata e praticata.	Affettiva Relazionale Musicale	Tutte le classi	Ethel Nasi
<b>POMERIGGIO SUONATO</b>	Progetto finalizzato a: permettere ai bambini di vivere la scuola anche in orario extracurricolare; sperimentare le loro potenzialità e scoprire nuovi interessi;	Affettiva Relazionale Musicale	Gli alunni delle classi 3 <sup>^</sup> -4 <sup>^</sup> -5 <sup>^</sup> a T.P. e Tempo antimeridiano selezionati secondo criteri prestabiliti	Ethel Nasi

	contrastare la dispersione scolastica.			
<b>RALLY MATEMATICO TRANSALPINO</b>	Progetto finalizzato a: sviluppare la capacità di problem solving in collaborazione; fare matematica attraverso la risoluzione di problemi e imparare a parlare di matematica; coltivare competenze trasversali.	Relazionale Sociale Tecnologica Logico/Matematica Linguistica Artistico/Espressiva	Classi 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> C	Florinda Ametrano
<b>“LA PAROLA FA EGUALI”- STRATEGIE COMUNICATIVE</b>	Progetto finalizzato a: approfondire la parola in funzione della comunicazione scritta e visiva; individuare strategie comunicative tra analogico e digitale, al fine di realizzare una documentazione con l’attivazione di più linguaggi.	Relazionale Tecnologica Scientifico/Ambientale Linguistica Artistico/Espressiva	Classi 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> A Classi 5 <sup>^</sup> A-B tempo antimeridiano Classe 3 <sup>^</sup> - 4 <sup>^</sup> C tempo pieno	Cosima Onorino Ethel Nasi Sandra Arpaia

**I PROGETTI DELLA SCUOLA PRIMARIA  
SAN GIOVANNI BOSCO**

<b>TITOLO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>AREA DI PROGETTAZIONE</b>	<b>CLASSI COINVOLTE</b>	<b>INSEGNANTE REFERENTE</b>
<b>LETTURE AD ARTE</b>	Il progetto è finalizzato a: promuovere il piacere della lettura, coinvolgendo tutte le classi del plesso attraverso iniziative svolte in collaborazione con la biblioteca di quartiere e l'associazione Punto e a Capo	Relazionale Affettiva Etico/sociale Linguistica Artistico/espressiva	Tutte le classi	Barbara Bertani
<b>LE SETTIMANE DELL'ARTE</b>	Il progetto è finalizzato a: avvicinare i bambini e le bambine al mondo dell'arte, stimolando l'osservazione di varie opere da diversi punti di vista, educando al senso estetico con la condivisione di emozioni e riflessioni	Affettiva Relazionale Etica Musicale Artistico/espressiva	Tutte le classi	Mariateresa Govi
<b>MEMORIA PRESENTE</b>	Il progetto è finalizzato a: sensibilizzare e portare conoscenza rispetto ai temi della solidarietà,	Etico/sociale Linguistica Artistico/espressiva	Classi 3 <sup>^</sup> A-B-C, classi 4 <sup>^</sup> A-B, classe 5 <sup>^</sup> B	Cecilia Calabrese

	dell'impegno civile e della memoria storica con riferimento ai valori della Carta Costituzionale			
<b>UNA SETTIMANA AL MUSEO</b>	Il progetto è finalizzato a: far vivere agli alunni e alle alunne un'esperienza di co-progettazione tra insegnanti e personale del museo, frequentando per una settimana gli ambienti del museo per tutta la durata dell'intero orario scolastico quotidiano	Scientifico/ambientale Linguistica Artistico/espressiva	Classi 5 <sup>^</sup> B - C	Lisa Domenichini
<b>OPERA DOMANI: "IL FLAUTO MAGICO"</b>	Il progetto è finalizzato a: avvicinare i bambini e le bambine al genere della musica lirica ed al linguaggio operistico	Linguistica Musicale Artistico/espressiva	Classi 2 <sup>^</sup> , 3 <sup>^</sup> , 5 <sup>^</sup> A-B-C Classi 4 <sup>^</sup> A-B	Chiara Cipriani
<b>MUSICANDO</b>	Il progetto è finalizzato a: introdurre lo studio del flauto dolce, fornendo le prime basi dello strumento e la conoscenza delle note musicali	Linguistica Musicale Artistico/espressiva	Classi 3 <sup>^</sup> A-B-C	Chiara Cipriani
<b>CORPO E VOCE</b>	Il progetto è finalizzato a: sviluppare abilità di tipo percettivo/motorio, ritmico/motorio e relazionale/comunicativo,	Musicale	Classi 2 <sup>^</sup> A-B-C	Simona Catellani

	attraverso lezioni-laboratorio strutturate e l'utilizzo della Body-percussion			
<b>IL CORPO NELLO SPAZIO</b>	Il progetto è finalizzato a: favorire lo sviluppo, la maturazione e l'espressione della potenzialità del bambino a livello motorio, affettivo, relazionale e cognitivo	Affettiva Relazionale Psicomotoria	Classi 1^ A-B-C	Carmela Molaro
<b>JOGANDO CAPOEIRA</b>	Il progetto è finalizzato a: prendere coscienza della ricchezza delle diversità attraverso il gioco della Capoeira	Affettiva/relazionale Psicologica Psicomotoria/motoria Sociale Musicale Artistico/espressiva	Classi 3^A-C e 4^A	Maria Infante



## I PROGETTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

### ITALO CALVINO

<b>TITOLO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>AREA DI PROGETTAZIONE</b>	<b>CLASSI COINVOLTE</b>	<b>INSEGNANTE REFERENTE</b>
<b>L'ARTE DI MATILDE</b>	Il progetto è finalizzato a: acquisire una maggiore consapevolezza delle proprie capacità ed a conoscere arte e tradizioni del proprio territorio	Relazionale Artistico/espressiva	Classi 1 <sup>^</sup> ,2 <sup>^</sup> ,3 <sup>^</sup> A - B	Maurizia Giaroli
<b>CHE EMOZIONE, IL TEATRO!</b>	Il progetto è finalizzato a: favorire la conoscenza di sé e dell'altro, a valorizzare le identità di ogni singolo alunno ed a rafforzare l'autostima e la fiducia in sé stessi.	Relazionale Artistico/espressiva	Classe 5 <sup>^</sup> B	Francesca Sirica
<b>PERCORSI CREATIVI</b>	Il progetto è finalizzato a: far acquisire un nuovo linguaggio espressivo, a stimolare l'immaginazione, a ricreare le atmosfere attraverso il mondo emotivo e sensoriale del bambino attraverso il teatro.	Affettiva/relazionale Psicologica Psicomotoria Etico/sociale Linguistica Artistico/espressiva	Classi 3 <sup>^</sup> A - B	Antonia Urso

<b>GIOCO, IMPARO E MI DIVERTO</b>	Il progetto è finalizzato a: arricchire il bagaglio di esperienze motorie di base dei bambini ed a far acquisire un maggior senso di collaborazione e di rispetto delle regole.	Affettiva/relazionale Psicologica Motoria/psicomotoria Etico/sociale Logico/matematica Linguistica	Classi 1 <sup>2</sup> 3 <sup>4</sup> del plesso	Antonia Urso
<b>BICI PER LE SCUOLE</b>	Il progetto è finalizzato a: stimolare i bambini all'utilizzo della bicicletta in città e nei parchi, trasmettendo loro la cultura e i benefici del movimento fisico, il controllo del mezzo e il codice della strada.	Sociale Motoria	Classe 2 <sup>B</sup>	Chiara Melioli
<b>OPERA DOMANI: "IL FLAUTO MAGICO"</b>	Il progetto è finalizzato a: avvicinare i bambini all'opera lirica, ad apprendere le tecniche vocali di base ed il canto d'insieme.	Linguistica Musicale Artistico/espressiva	Classi 2 <sup>3</sup> 4 <sup>5</sup> A e la classe 4 <sup>B</sup>	Samanta Nones
<b>SUONIAMO INSIEME</b>	Il progetto è finalizzato a: favorire ed incoraggiare lo sviluppo delle facoltà musicali di base, fornire un vocabolario dinamico, ritmico e melodico e conoscere un linguaggio espressivo diverso da quello verbale.	Musicale Artistico/espressiva	Tutte le classi del plesso	Samanta Nones

<b>UN PAESE AL GIORNO</b>	Il percorso è finalizzato a: favorire lo sviluppo motorio attraverso l'apprendimento di danze etniche, con attenzione all'inclusione.	Relazionale Motoria/psicomotoria Etico/sociale Musicale	Classi 1 <sup>^</sup> A-B 2 <sup>^</sup> B, 3 <sup>^</sup> e 4 <sup>^</sup> A-B	Samanta Nones
<b>I LISTEN, I WRITE, I LEARN BY PLAYING</b>	Il progetto è finalizzato a: favorire l'ascolto e la comprensione di espressioni, frasi, lessico, e strutture linguistiche della L2	Linguistica	Classe 4 <sup>^</sup> A	Valentina Manna
<b>UNA SETTIMANA AL MUSEO</b>	Il progetto è finalizzato a: far vivere agli alunni e alle alunne un'esperienza di co-progettazione tra insegnanti e personale del museo, frequentando per una settimana gli ambienti del museo per tutta la durata dell'intero orario scolastico quotidiano	Scientifico/ambientale Linguistica Artistico/espressiva	Classi 3 <sup>^</sup> A - B	Maurizia Giaroli

## PROGETTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

### CARLO ALBERTO DALLA CHIESA

<b>TITOLO</b>	<b>OBIETTIVI</b>	<b>AREA DI PROGETTAZIO</b>	<b>CLASSI COINVOLTE</b>	<b>INSEGNANTE REFERENTE</b>
<b>PERCORSO SULLA LEGALITA'</b>	Progetto finalizzato a: sensibilizzare gli studenti su ciò che è legale e ciò che non lo è, contribuendo alla loro formazione come cittadini attivi e responsabili.	Sociale Etica	Classi 3^A-B-C-D-E	Annalaura Villa
<b>MADRELINGUA FRANCESE</b>	Progetto finalizzato a: aumentare la motivazione allo studio della lingua francese; migliorare le competenze comunicative orali.	Linguistica	Tutte le classi seconde e terze	Roberta Bovero
<b>MADRELINGUA INGLESE</b>	Progetto finalizzato a: sviluppare e consolidare le competenze linguistiche orali.	Linguistica	Tutte le classi	Federica Santi
<b>EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'</b>	Progetto finalizzato a: riflettere sui cambiamenti fisici della pubertà; riflettere sui cambiamenti psicologici dell'adolescenza; riflettere sulle differenze di genere;	Affettiva Psicologica Relazionale	Classi 3^A-B-C-D-E	Cinzia Villani

	riflettere sulle emozioni dell'adolescenza; riflettere sugli stereotipi di genere.			
<b>SCRIVERE IL TEATRO</b>	Progetto finalizzato a: acquisire un maggiore senso civico; esercitare la scrittura creativa; realizzare la stesura di un testo teatrale ispirato alla vita del generale Carlo Alberto Dalla Chiesa.	Relazionale Sociale Etica Linguistica Artistico/Espressiva	Tutte le classi terze	Cristina Canovi
<b>POMERIGGIO LETTERARIO #IOLEGGOPERCHÉ'</b>	Progetto finalizzato a: incrementare l'interesse per la lettura; promuovere la collaborazione tra pari; promuovere la donazione di libri alle scuole; promuovere la collaborazione e il coinvolgimento delle famiglie all'interno di un evento conclusivo di scuola aperta, nel pomeriggio di sabato 5 novembre.	Linguistica	Tutte le classi seconde Tutte le classi terze	Elisabetta Guidetti
<b>CERAMICA</b>	Il progetto è finalizzato a: potenziare la creatività, la manualità, il senso estetico attraverso la conoscenza e la realizzazione di manufatti ceramici	Relazionale Tecnologica Artistico/espressiva	Classi prime e seconde	Stefano Grasselli Sonia Cammarana

	secondo le metodologie principali.			
<b>USO CONSAPEVOLE DELLA RETE</b>	Progetto finalizzato a: accrescere la consapevolezza dei rischi connessi all'uso dei social e della rete.	Relazionale Sociale Tecnologica Etica	Tutte le classi seconde	Elisabetta Guidetti
<b>STRATEGIE COMUNICATIVE in co-progettazione con officina educativa</b>	Progetto finalizzato a: favorire positive relazioni tra gli alunni; individuare strategie di apprendimento attraverso le tecnologie digitali; promuovere comportamenti di cittadinanza attiva.	Relazionale Sociale Tecnologica	Classi 1^ B-C	Cinzia Villani