

Allegato n. ... del Piano dell'Offerta Formativa

Anno scolastico 2021-2022

**I PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELL'ISTITUTO
COMPRESIVO A. LIGABUE**

PROGETTI TRASVERSALI AI 3 ORDINI DI SCUOLA

TITOLO	OBIETTIVI	AREA DI PROGETTAZIONE	CLASSI COINVOLTE	INSEGNANTE REFERENTE
IN-CON-TRA (SPORTELLO PSICOLOGICO)	Il progetto è finalizzato a: facilitare una lettura corretta da parte dei genitori e degli insegnanti delle diverse forme di disagio scolastico, relazionale, sociale ed affettivo degli alunni; progettare ed attivare interventi specifici sui singoli casi o classi in situazione di difficoltà.	Relazionale Affettiva Psicologica	Docenti e genitori delle classi di scuola dell'infanzia e primaria. Docenti, genitori e alunni delle classi della scuola secondaria	Manuela Caroni Marina Azzali
INNOVAZIONE, SPERIMENTAZIONE E RICERCA PER UN'EDUCAZIONE ALL'APERTO (ACCORDO DI RETE NAZIONALE TRA	Il progetto è finalizzato a: progettare percorsi didattici innovativi ispirati all'educazione all'aperto, alla risignificazione degli spazi esterni come	Relazionale Psicologica Ambientale	Tutte le classi dell'istituto	Roberta Maioli

**ISTITUTI
SCOLASTICI)**

ambienti di
apprendimento e aule
didattiche diffuse;
promuovere una
progettazione
interdisciplinare che
favorisca il benessere
degli alunni/e e
dell'intera comunità
educante.

**I PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA
DELLE SCUOLE DELL'INFANZIA
PROGETTI COMUNI AI PLESSI
DON GUGLIELMI- DON MILANI**

TITOLO	OBIETTIVI	AREA DI PROGETTAZIONE	SEZIONI COINVOLTE	INSEGNANTE REFERENTE
ACCOGLIENZA	Progetto finalizzato a: Creare un ambiente sereno e accogliente per i nuovi alunni; facilitare nei bimbi l'acquisizione di nuovi ritmi, inserendoli positivamente nelle routine di scuola; instaurare un dialogo e un rapporto di fiducia con i nuovi genitori	Relazionale/Affettivo	Sezioni UC di entrambi i plessi	Teresa Bucci
INTEGRAZIONE	Progetto finalizzato a: favorire l'inserimento degli alunni stranieri, potenziando la comunicazione e la produzione linguistica; promuovere e consolidare buone dinamiche relazionali; sviluppare e ampliare le potenzialità di ogni singolo bambino contribuendo alla costruzione della sua identità.	Relazionale Linguistica	Sezioni UC di entrambi i plessi	Elena Terzi

**PROGETTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
DON GUGLIELMI**

TITOLO	OBIETTIVI	AREA DI PROGETTAZIONE	SEZIONI COINVOLTE	INSEGNANTE REFERENTE
GIOCHI INSIEME (percorso in area psicomotoria)	Progetto finalizzato a: far sperimentare al bambino un'esperienza senso-motoria mirata ad accrescere un progressivo senso di sicurezza che attivi il processo di autonomia; favorire l'integrazione e il riconoscimento di tutte le personalità, aprendo alla relazione, all'ascolto dell'altro e all'accettazione delle diversità.	Motoria, Relazionale, Grafico/espressiva	Genitori, docenti e alunni/e della sezione UC	Roberta Maioli
ATTIVITA' MOTORIA	Progetto finalizzato a: apprendere e sviluppare gli schemi motori di base; sperimentare sé stessi e il mondo che ci circonda attraverso il gioco; promuovere la conoscenza del corpo, la presa di coscienza del suo valore come	Motoria Relazionale	Sezioni UA, UB	Francesca Ametta

	<p>espressione della personalità e come mezzo di relazione e comunicazione con gli altri e con lo spazio</p>			
<p>VIVERE IL QUARTIERE</p>	<p>Progetto finalizzato a: sensibilizzare la conoscenza delle risorse territoriali; rispettare il sistema ecologico - ambientale come patrimonio di tutti; avvicinare i bambini alla conoscenza ed al corretto utilizzo dell'ambiente della biblioteca di quartiere, stimolando l'interesse verso la lettura.</p>	<p>Relazionale Ambientale Linguistico</p>	<p>Tutte le sezioni del plesso</p>	<p>Francesca Ametta</p>

**PROGETTI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA
DON MILANI**

TITOLO	OBIETTIVI	AREA DI PROGETTAZIONE	SEZIONI COINVOLTE	INSEGNANTE REFERENTE
GIOCHIAMO INSIEME	Progetto finalizzato a: far sperimentare al bambino un'esperienza senso-motoria mirata ad accrescere un progressivo senso di sicurezza che attivi il processo di autonomia; favorire l'integrazione e il riconoscimento di tutte le personalità, aprendo alla relazione, all'ascolto dell'altro e all'accettazione delle diversità.	Motoria, Relazionale, Grafico/espressiva	Sezione UB	Stefania Barbato
LUCI-OMBRE	Progetto finalizzato a: sperimentare la relazione tra la luce ed il colore; stimolare il pensiero scientifico e formulare ipotesi; riconoscere sé stessi attraverso la propria ombra.	Artistico-espressivo Corporeo	Sezione UC	Patrizia D'Arino

I PROGETTI DI AMPLIAMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA DELLE SCUOLE PRIMARIE

PROGETTI COMUNI AI PLESSI CALVINO – DON MILANI – S. G. BOSCO

TITOLO	OBIETTIVI	AREA DI PROGETTAZIONE	CLASSI COINVOLTE	INSEGNANTE REFERENTE
UN CREDITO DI FIDUCIA	Il progetto è finalizzato a: prevenire le difficoltà di apprendimento della letto/scrittura; riconoscere in maniera preventiva gli alunni a rischio di possibili DSA; sostenere gli alunni “deboli” con attività metalinguistiche mirate al potenziamento o al recupero delle difficoltà.	Linguistica	Tutte le classi prime e seconde dei tre plessi	Rita Galloro
FORTE PROCESSO MIGRATORIO	Il progetto è finalizzato a: realizzare laboratori di prima alfabetizzazione e di sostegno linguistico; favorire stimoli e situazioni di comunicazione reale, con supporti linguistici e non (immagini e giochi); motivare gli alunni ad una semplice e chiara comunicazione.	Linguistica Relazionale	Classi con alunni di prima alfabetizzazione o che necessitano di potenziamento della lingua italiana nei tre plessi	Manuela Caroni

<p>PERCORSO VITA</p>	<p>Il progetto è finalizzato a: conoscere le differenze tra maschi e femmine; conoscere il proprio corpo; accettare i cambiamenti; conoscere i pericoli della “RETE”.</p>	<p>Relazionale Affettiva Psicologica</p>	<p>Tutte le classi quinte dei tre plessi</p>	<p>Manuela Caroni</p>
<p>FRANCESE ALLA SCUOLA PRIMARIA</p>	<p>Il progetto è finalizzato a: far conoscere una seconda lingua comunitaria; introdurre e motivare gli alunni allo studio della lingua francese, che studieranno alla scuola secondaria di I° grado, in un’ottica di continuità didattica.</p>	<p>Lingua 2 Relazionale</p>	<p>Tutte le classi quinte dei tre plessi</p>	<p>Rossella Palazzo</p>
<p>TANTI SPORT</p>	<p>Il progetto è finalizzato a: utilizzare le regole sportive come strumenti di convivenza civile; apprendere comportamenti motori di base e riconoscerli funzionali al mantenimento della propria salute; avviare allo sport attraverso giochi di squadra.</p>	<p>Motori Relazionale</p>	<p>Tutte le classi dei tre plessi</p>	<p>Valeria Ronchetti</p>

<p>PASSWORD</p>	<p>Progetto finalizzato a: migliorare la capacità di ascolto e attenzione, avvicinare al piacere della lettura; stimolare lo spirito critico e la riflessione; favorire lo scambio esperienze tra i due ordini di scuola, attuare un percorso di continuità fra i due ordini di scuola per agevolare i ragazzi nel passaggio dalla scuola primaria alla secondaria.</p>	<p>Relazionale Psicologico Linguistico</p>	<p>Tutte le classi quinte di scuola primaria e le 4 classi prime della scuola secondaria</p>	<p>Manuela Caroni</p>
<p>GLI STRUMENTI DELLA MATEMATICA</p>	<p>Progetto finalizzato a: introdurre l'uso del compasso; introdurre i concetti geometrici: circonferenza, segmento, retta, semiretta; utilizzare tabelle e quadrato magico; favorire il percorso di continuità tra la scuola primaria e secondaria.</p>	<p>Logico-matematica Psicologico</p>	<p>Tutte le classi quinte</p>	<p>Cinzia Villani</p>

**VERSO LA SCUOLA
MEDIA A SUON DI
MUSICA**

Il progetto è finalizzato a:
creare una situazione di continuità tra scuola primaria e scuola secondaria di primo grado attraverso l'ingresso regolare di un docente della scuola secondaria nelle classi quinte; svolgere attività musicali di potenziamento e sviluppo delle abilità percettive e di produzione musicale, mediante l'uso della Body Percussion.

Musicale
Motorio
Relazionale

Le 6 classi 5[^] ospitate presso il plesso "Dalla Chiesa"

Barbara Cocconi

I PROGETTI DELLA SCUOLA PRIMARIA

I. CALVINO

TITOLO	OBIETTIVI	AREA DI PROGETTAZIONE	CLASSI COINVOLTE	INSEGNANTE REFERENTE
LA SCUOLA FUORI: PROGETTIAMO UN GIARDINO BOTANICO	Il progetto è finalizzato a: acquisire una maggiore consapevolezza degli spazi esterni cortilivi, sviluppando rispetto e cura verso le piante; acquisire conoscenze e competenze disciplinari in ambito linguistico, storico, geografico, scientifico, tecnologico e matematico; lavorare insieme in un'ottica inclusiva rispettando le regole della comunità.	Geografica Scientifica/Ambientale Tecnologica/Matematica Linguistica Storica Relazionale	Classe 3 [^] B	Camilla Maria Aviles
EDUCAZIONE ALLA MOBILITA' CONSAPEVOLE E SOSTENIBILE – SICUREZZA STRADALE	Progetto finalizzato a: riflettere su azioni di mobilità sostenibile; adottare comportamenti consapevoli e coerenti alla sostenibilità ambientale; indagare la relazione tra mobilità e salute; conoscere le regole della strada; scoprire ed esplorare il territorio per riflettere su forme di mobilità possibili.	Cittadinanza Ambientale Geografica	Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^] A-B	Cosima Onorino

<p>GIOCO – IMPARO – MI DIVERTO</p>	<p>Il progetto è finalizzato a: costruire la propria identità attraverso la percezione del corpo; apprendere abilità motorie per migliorare l'autonomia, l'autostima e l'autocontrollo; sviluppare la consapevolezza che il corpo è strumento di espressione e comunicazione; migliorare la collaborazione nel gruppo ed educare al rispetto delle regole; acquisire uno stile di vita orientato al benessere della persona.</p>	<p>Motoria Relazionale</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>Antonia Urso</p>
<p>LIVE READING IN ENGLISH</p>	<p>Il progetto è finalizzato a: comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano; leggere e comprendere brevi e semplici testi, cogliendo il loro significato globale; osservare la struttura delle frasi, riconoscendo strutture grammaticali; lavorare sulla drammatizzazione, creando occasioni di collaborazione, di coinvolgimento in un'attività comune, includendo tutti gli alunni attraverso una modalità ludica.</p>	<p>Linguistica /espressiva L 2 Relazionale</p>	<p>Class 5^ B</p>	<p>Agnese Ghinoi</p>

<p>DANZARE CON LE FIABE</p>	<p>Il progetto è finalizzato a: educare al movimento; curare lo sviluppo del senso ritmico; incoraggiare l'autonomia; promuovere stili cooperativi; facilitare l'inserimento di bambini extracomunitari; favorire l'integrazione nel gruppo ed una buona vita sociale ed affettiva.</p>	<p>Artistico-espressiva Musicale Relazionale Psicologica</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>Samanta Nones</p>
<p>METAFORE IN VIAGGIO</p>	<p>Il progetto è finalizzato a: riflettere sull'importanza della scuola nel percorso di crescita personale; utilizzare metafore nella scrittura; riflettere sul senso di responsabilità e diritto allo studio.</p>	<p>Linguistica Cittadinanza Relazionale</p>	<p>Classe 5^ B</p>	<p>Cosima Onorino</p>

I PROGETTI DELLA SCUOLA

PRIMARIADON MILANI

TITOLO	OBIETTIVI	AREA DI PROGETTAZIONE	CLASSI COINVOLTE	INSEGNANTE REFERENTE
LET'S HAVE FUN	Progetto finalizzato a: migliorare le abilità audio-orali, l'intonazione e la pronuncia in L2; sviluppare e potenziare la familiarità con la lingua inglese; approfondire le conoscenze linguistiche acquisite durante le ore curricolari.	Linguistica L2	Classi 5 [^] A-B-C	Mariagrazia Ghirri
MUSICA INSIEME	Il progetto è finalizzato a: sviluppare la capacità di partecipare in modo coordinato ad esecuzioni collettive; sviluppare la capacità di produzione e presentazione di un prodotto finito; aumentare l'autostima e migliorare il clima della classe e le relazioni; aumentare l'inclusione degli alunni con fragilità; sensibilizzare i bambini verso la musica ascoltata e praticata in maniera esperienziale.	Musicale Artistico-espressiva Relazionale	Classi 1 [^] -2 [^] -3 [^] A-C Classi 4 [^] - 5 [^] A-B-C	Ethel Nasi

<p>LE SETTIMANE DELL'ARTE</p>	<p>Progetto finalizzato a: avvicinare gli alunni al mondo dell'arte in modo partecipato, giocoso e attivo; educare al senso estetico; condividere emozioni e riflessioni.</p>	<p>Artistica Relazionale</p>	<p>Classi 1[^]-2[^]-3[^] A-C Classi 4[^]-5[^] A-B-C</p>	<p>Elena Beltrami</p>
<p>NOTTE DI LUCE</p>	<p>Progetto di lettura finalizzato a: sviluppare l'ascolto e la comprensione orale; educare alla diversità ed all'inclusione, riconoscendo il valore delle differenze e dell'integrazione.</p>	<p>Linguistica Artistico-espressiva Relazionale</p>	<p>Tutte le classi</p>	<p>Marianna Antonini</p>
<p>CHI BEN COMINCIA</p>	<p>Progetto finalizzato a: favorire la prima alfabetizzazione della lingua italiana per gli alunni stranieri; sviluppare le capacità comunicative; favorire l'integrazione degli alunni stranieri.</p>	<p>Linguistica Relazionale</p>	<p>Classi 1[^]-2[^]-3[^]-4[^] A Classi 5[^] A-B</p>	<p>Antonietta La Cerra</p>

I PROGETTI DELLA SCUOLA
PRIMARIASAN GIOVANNI BOSCO

TITOLO	OBIETTIVI		CLASSI COINVOLTE	INSEGNANTE REFERENTE
NON CADIAMO NELLA “RETE”	Progetto finalizzato a: riconoscere negli altri un diverso sé, rispettando le altrui unicità; comprendere la differenza fra identità reale e digitale, nella consapevolezza del pericolo legato al bullismo verbale; conoscere i principali rischi legati a privacy e comportamenti automatizzati; utilizzare correttamente gli strumenti digitali e i social media.	Tecnologica Psicologica Relazionale	Classe 5^B	Monica Spadacini
LABORATORIO DI PSICOMOTRICITA’	Progetto finalizzato a: migliorare le relazioni e a favorire il benessere della classe	Psicomotoria Relazionale	Classe 4^A	Elena Lettera
LA MAGIA DELLA LUCE	Progetto finalizzato a: conoscere le funzionalità elementari di un circuito elettrico	Scientifica Tecnologica	Classe 4^B	Rosarita Galloro

MUSICANDO	Progetto finalizzato a: sviluppare il senso ritmico, anche come sostegno al consolidamento della lettura; costruire piccoli strumenti musicali; sviluppare capacità di canto e musica d'insieme; avvicinare all'opera lirica.	Musicale Artistico-espressiva Linguistica Tecnologica	Classi 2^ A-B-C	Chiara Cipriani
IL CICLO DEI RIFIUTI	Progetto finalizzato a: aumentare la consapevolezza dei bambini sul loro ruolo nella corretta gestione dei rifiuti, indirizzandoli ad assumere comportamenti virtuosi per le risorse presenti in natura.	Scientifico- ambientale Cittadinanza	Classe 2^B	Erminia Cutuli
SCOPRIAMO IL JIU JITSU	Progetto finalizzato a: favorire i processi di socializzazione; migliorare l'autocontrollo; migliorare lo sviluppo delle capacità neurocognitive-motorie dei bambini.	Motoria Psicologica Relazionale	Classe 4^B	Rosarita Galloro
IMPARO CON "PASO"	Progetto finalizzato a: conoscere il rapporto uomo-cane, acquisendo conoscenze anatomo-fisiologiche, comparandole a quelle dell'uomo; acquisire modalità corrette di approccio ad un altro essere vivente, nel massimo rispetto per quest'ultimo.; sensibilizzare ibambini verso le adozioni degli animali.	Scientifica Psicologia Relazionale	Classe 4^B	Ilaria Alessandri

<p>FUORI GIOCO... RIQUALIFICHIAMO IL PARCO DELLA SCUOLA</p>	<p>Progetto finalizzato a: garantire spazi più vivibili per i momenti di pausa, guidando gli alunni alla personalizzazione di alcuni spazi all'aperto della scuola Dalla Chiesa; favorire la progettualità, la creatività e la manualità; promuovere la conoscenza e l'applicazione di alcuni articoli dell'Agenda 2030; stimolare l'apprendimento interdisciplinare.</p>	<p>Scientifico-ambientale Tecnologica Matematica Relazionale Cittadinanza</p>	<p>Classe 5^B</p>	<p>Manuela Caroni</p>
<p>AMICIZYOGA...NDO</p>	<p>Progetto finalizzato a: conoscere il proprio corpo ed imparare a percepire il proprio respiro; riconoscere e gestire le proprie emozioni; favorire l'ascolto e l'apprendimento delle regole.</p>	<p>Psicomotoria Relazionale</p>	<p>Classi 1^ A-B-C</p>	<p>Monica Tebaldi</p>
<p>PRIMO LABORATORIO MUSICALE</p>	<p>Progetto finalizzato a: sviluppare le abilità percettive in campo uditivo attraverso giochi musicali ed attività ritmiche, attraverso l'utilizzo della Body-percussion al fine di sviluppare la coordinazione motoria, il senso della lateralizzazione dei movimenti, la fluidità del gesto.</p>	<p>Musicale Motoria Relazionale</p>	<p>Classi 1^ A-B-C</p>	<p>Barbara Cocconi</p>

PROGETTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CARLO ALBERTO DALLA CHIESA

TITOLO	OBIETTIVI	AREA DI PROGETTAZIONE	CLASSI COINVOLTE	INSEGNANTE REFERENTE
EDUCAZIONE STRADALE	Il progetto è finalizzato a: conoscere il codice della strada e alcune nozioni di primo soccorso. Responsabilizzare e rendere più consapevoli riguardo ai rischi della strada come pedoni e ciclisti.	Cittadinanza attiva a scuola	Classi seconde	Cinzia Villani
CERAMICA	Progetto finalizzato a: stimolare la manualità fine, la creatività, il senso estetico; realizzare semplici manufatti con le tecniche ceramiche dell'ingobbio e della maiolica.	Artistico-espressiva	Totale n.20 alunni tra le classi prime e seconde	Stefano Grasselli
POTENZIAMENTO DI LINGUA INGLESE CON MADRELINGUISTA	Il progetto è finalizzato a: sviluppare le capacità comunicative e orali, avvicinarsi alla conoscenza delle civiltà anglosassoni.	Linguistica L2	Tutte le classi seconde e terze	Federica Santi

<p>LABORATORIO DI LETTURA (# IO LEGGO PERCHE')</p>	<p>Il progetto è finalizzato a: favorire i laboratori di lettura nelle classi, migliorare la dotazione libraria della scuola con l'allestimento di una Biblioteca suddivisa per corsi</p>	<p>Linguistica Cittadinanza culturale</p>	<p>Classe 3^C</p>	<p>Elisabetta Guidetti</p>
<p>"NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO" COPROGETTAZIONE CON "OFFICINA EDUCATIVA"</p>	<p>Il progetto è finalizzato a: progettare alcune unità didattiche in relazione alla sperimentazione dei nuovi ambienti di apprendimento. Utilizzare metodologie innovative ed inclusive.</p>	<p>Innovazione ed inclusione</p>	<p>2E e 3A</p>	
<p>COMUNICAZIONE, SOCIAL E DIGITALE</p>	<p>Il progetto è finalizzato a: prevenire i rischi collegati all'uso improprio della rete, promuovendone un uso corretto e consapevole; promuovere il benessere psicofisico ed un'educazione allo spirito critico.</p>	<p>Linguistica Tecnologica Psicologica Relazionale</p>	<p>Classi 2^ A-B-C-D</p>	<p>Annalaura Villa</p>
<p>PROGETTO DI EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA' E SESSUALITA'</p>	<p>Il progetto è finalizzato a: migliorare la Consapevolezze delle proprie ed altrui emozioni. Riflettere sui "ruolisessuali" e sugli "stereotipisessuali" proposti dal contesto socio-culturale ed ai mass-media. Educare alla salute ed alla prevenzione di malattie a trasmissione sessuale.</p>	<p>Cittadinanza e salute</p>	<p>Classi terze</p>	<p>Cinzia Villani</p>

<p>PROGETTO LEGALITA'</p>	<p>Il progetto è finalizzato a: sensibilizzare sui temi della legalità. Sviluppare le capacità di collaborare, comunicare e dialogare. Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile. Approfondire il "Metodo Puglisi". Sviluppare il senso critico, per scoprire di conseguenza i percorsi nascosti dell'illegalità. Trasmettere valori e modelli culturali di contrasto alle mafie.</p>	<p>Cittadinanza e legalità</p>	<p>Tutte le classi secondo e terzo</p>	<p>Lucia Bottazzi</p>
<p>MADRELINGUISTA FRANCESE</p>	<p>Il progetto è finalizzato a: rinforzare l'interesse per un codice linguistico diverso. Potenziare le capacità di ascolto, attenzione, comprensione e memorizzazione.</p>	<p>Linguistica</p>	<p>T Tutte le classi</p>	<p>Roberta Bovero</p>

<p>NUOVI AMBIENTI PER LA SCUOLA</p>	<p>Il progetto è finalizzato a: riqualificare gli ambienti della scuola dalla Chiesa</p>	<p>Tecnologica Ambientale</p>	<p>Classe 3^C</p>	<p>Cinzia Villani</p>
<p>POTENZIAMENTO DI FRANCESE</p>	<p>Il progetto è finalizzato a: recuperare e consolidare le abilità e le conoscenze di base; potenziare le competenze espressive e creative in L2; favorire la Formazione di relazioni positive all'interno delle classi; sviluppare il dialogo, potenziando l'interazione; contribuire alla cura degli ambienti scolastici; valorizzare gli interessi e le curiosità personali; perfezionare il metodo di lavoro.</p>	<p>Linguistica Relazionale</p>	<p>Classi 1^ A-B Classi 2^ B-C-D Classi 3^ A-B-C-D-E</p>	<p>Rossella Palazzo</p>
<p>AMBIENTE? TUTTO CIO' CHE CI CIRCONDA</p>	<p>Il progetto è finalizzato a: implementare le competenze di cittadinanza e di ed. civica; favorire una cultura multidisciplinare ed aggiornata sull'ambiente; sviluppare cultura e conoscenza del territorio con riguardo ai temi della tutela e della valorizzazione; promuovere una coscienza GREEN e comportamenti virtuosi rivolti alla difesa ambientale; suscitare il</p>	<p>Scientifica Ambientale Cittadinanza Geografica Relazionale</p>	<p>Classe 3^C</p>	<p>Roberta Grassi</p>

	senso di appartenenza alla comunità locale, cittadina e scolastica.			
CONVERSAZIONI POMERIDIANE IN LINGUA INGLESE	Il progetto è finalizzato a: consolidare e potenziare le abilità di ascolto e parlato in lingua inglese. Perseguire l'obiettivo Formativo della Consapevolezza della cittadinanza europea. Nelle classi terze avrà valore orientativo.	Linguistica Orientamento	Classi seconde e terze "a chiamata"	Elena Ferrari