

## Criteri e modalità per la valutazione del comportamento

La valutazione del comportamento riassume quanto i ragazzi hanno maturato rispetto a:

- Partecipazione ed interesse
- Socializzazione
- Impegno e Autonomia
- Rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico
- Frequenza e puntualità (per la scuola secondaria)

I suddetti valori vengono promossi dal nostro Istituto anche attraverso progettualità verticali e progettualità dei singoli plessi, in linea con il **Piano per la Sostenibilità** elaborato in coerenza con i 17 obiettivi dell'Agenda 2030 e con il **Piano Nazionale per l'Educazione al Rispetto**, nella prospettiva di una continua crescita delle competenze di cittadinanza.

Eccellente	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno partecipa con entusiasmo; in modo attivo e costruttivo; con attenzione costante mostrando vivo interesse e collaborando nelle attività proposte.</li> <li>- Si relaziona in modo molto positivo; maturo e responsabile con compagni e insegnanti.</li> <li>- Assolve le consegne e gli impegni scolastici in modo puntuale, autonomo, creativo e critico sia in classe che a casa.</li> <li>- Rispetta le regole scolastiche e della convivenza civile.</li> </ul>
Corretto e responsabile	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno <u>partecipa</u> in modo attivo e costruttivo; con attenzione costante mostrando vivo interesse per le attività proposte.</li> <li>- <u>Si relaziona</u> in modo positivo e responsabile con compagni e insegnanti.</li> <li>- Assolve le consegne e gli impegni scolastici in modo puntuale con diligenza e continuità;</li> <li>- Rispetta le regole scolastiche e della convivenza civile.</li> </ul>

Corretto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno partecipa con attenzione, in modo abbastanza attivo</li> <li>- Si relaziona in modo positivo e spontaneo con compagni e insegnanti.</li> <li>- Assolve le consegne e gli impegni scolastici in modo abbastanza regolare</li> <li>- Rispetta generalmente le regole scolastiche e della convivenza civile</li> </ul>
Generalmente corretto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno <u>partecipa</u> in modo non sempre pertinente e/o in modo selettivo;</li> <li>- Si relaziona in modo abbastanza positivo con compagni e insegnanti</li> <li>- Assolve le consegne e gli impegni scolastici in modo non sempre regolare</li> <li>- Rispetta generalmente le regole scolastiche e della convivenza civile</li> </ul>
Poco adeguato	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno <u>partecipa</u> in modo settoriale; poco attivo; discontinuo; poco pertinente.</li> <li>- <u>Si relaziona</u> con qualche difficoltà con compagni, insegnanti.</li> <li>- Assolve saltuariamente consegne e impegni scolastici</li> <li>- Non rispetta sempre le regole scolastiche e della convivenza civile</li> </ul>
Non adeguato	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'alunno <u>non partecipa e spesso disturba il regolare svolgimento dell'attività didattica</u></li> <li>- <u>Stabilisce rapporti</u> basati sulla sopraffazione; sulla mancanza di rispetto di coetanei e adulti.</li> <li>- Assolve occasionalmente consegne e impegni scolastici</li> <li>- Non rispetta le regole ed è insensibile ai richiami</li> <li>- Ha ricevuto note disciplinari e/o successiva sanzione disciplinare</li> </ul>