

Scuola Media Dalla Chiesa
IC Ligabue - Reggio Emilia
Classe III C

Progetto per il Giardino della nostra Scuola

Concorso nazionale
#GREENFUTURE a.s. 2021/22
"Ambiente? Tutto ciò che ci circonda"



Progetto svolto



Opzione
Come valorizzare
uno spazio verde
già esistente

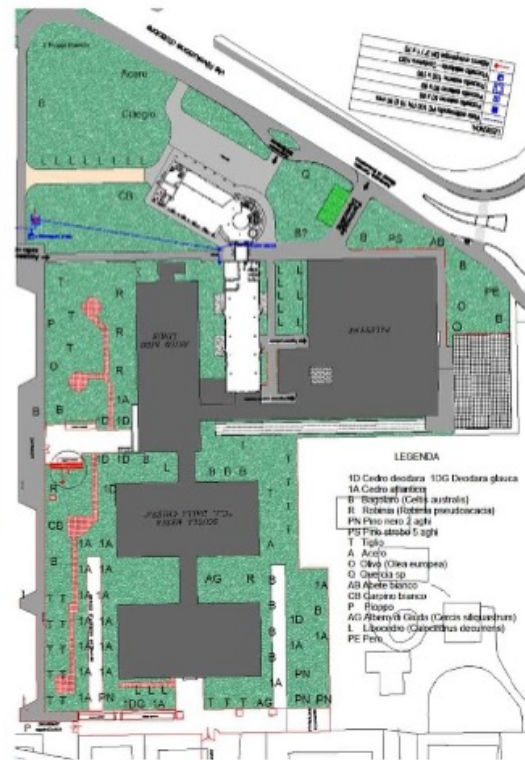
Progetto
Valorizzazione
del Giardino della Scuola Media
Dalla Chiesa di Reggio Emilia



Azioni
Idee per migliorarne bellezza,
fruizione e conoscenza

7 Azioni per valorizzare il giardino

1. Schedatura Alberi e creazione QR Codes
2. Totem segnaletici con ricerca personaggi dell'Istituto
3. Birdgardening (casette, mangiatoie, totem, osservatori)
4. Nuove Aree Gioco Bimbi (Giochi in legno e Ping-Pong)
5. Frutteto (alberi da frutto antico)
6. Siepe e irrigazione
7. Pulizia vialetti



1. Schedatura Alberi e QR Codes

Nel nostro giardino ci sono ben 119 alberi!

Pensate un po'!

Noi li abbiamo classificati con l'aiuto di un esperto di Botanica, in 19 tipi diversi e abbiamo deciso di fare una scheda per ogni tipo. In queste schede descriviamo le loro caratteristiche cosicchè si possano conoscere.

Abbiamo pensato di trasformarle in QR codes da posizionare vicino all'albero, in modo tale che chi voglia scoprire di più su di esso avvicinando il proprio telefono ne abbia la possibilità.



Cedro atlantica e deodara,
Libocedro, Pino strobo e Nero,
Tiglio, Pero, Vite, Olivo, Quercia,
Bagolaro, Pioppo, Abete bianco,
Acero, Albero di Giuda, Robinia,
Carpino bianco



Scuola Media
Dalla Chiesa
IC Ligabue
Reggio Emilia
Classe III C

Progetto
X il Giardino
della nostra Scuola



06

Schedatura
Essenze arboree



Tiglio
Tilia

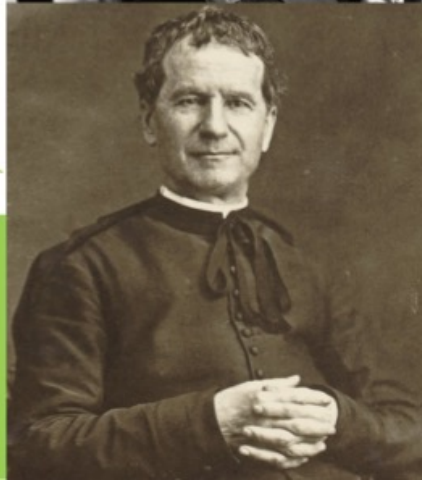
Famiglia: Tiliaceae
Altezza: 30-40 m.
Clima: Umito, straratamente glabra
Bosco. Eretto, senza peloni: rami nudi
senza fusto, ramuli pelosi, cortina grigi-
riccia.
Foglia: Simplice, oviforme a base
asimetrica, di 6-15 cm, ad apice
reclinato e vanga apicata. Tagliare
facile.
Fiore: Infiorescenza di 1-6 fiori, pendenti
con l'apertura a maggio giugno. I fiori
melliferi danno molto profumo e aromatico.
Fusto: Poco duramente peloso con 5
costole di 1 cm di diametro.



Curiosità: Il tiglio ricompra di specie
apparentemente rare, con anelli che si
dalla Perseica (Italia di Caucaso). Il seme
me. Invece di arduo a questa e dopo
fino a 1000 mt di altitudine. Vegeta nei
luoghi freschi e non soffre nel clima
discreta aversità atmosferica. E' una
specie molto longeva, anche oltre 500
anni.
E' spesso impiegata come ornamento. In
viali e parchi europei. Il legno viene
utilizzato per mobili, stoviglie, stucchi,
lavori di tornio e scultura. Un altro utilizzo
il conferimento di legno. La scorifica
fornisce ligno usate per stuoie e cordoni. Il
tiglio è molto come pianta erbacea con
l'infuso del fusto, che ha azione calmante,
antispasmodica, sedativa, sudorifica e
diuretica.

2. Totem segnaletici con ricerca personaggi

Per chi invece fosse interessato a conoscere i personaggi a cui sono intitolate le scuole che fanno parte dell'Istituto comprensivo Antonio Ligabue, abbiamo pensato di realizzare dei totem da installare nel giardino, che raccontino la loro storia. Abbiamo scoperto le vite di uomini straordinari come Carlo Alberto Dalla Chiesa, Don Bosco, Italo Calvino, Don Milani e Don Guglielmi.



3. Birdgardening (casette, mangiatoie, osservatori)

Per valorizzare ancora di più il nostro giardino, abbiamo deciso anche di costruire delle casette e delle mangiatoie per gli uccelli da mettere sugli alberi, per poterli osservare e nutrire.

Abbiamo infatti scoperto che il nostro giardino è ricco di biodiversità.



4. Nuove Aree Gioco Bimbi

Abbiamo poi deciso di mettere alcuni giochi di legno per i bambini più piccoli, come il Pinco-panco, i cavallucci a molla e un'altalena. Abbiamo pensato di valorizzare il Ping-pong esistente con panchine per gli spettatori.



5. Frutteto (alberi da frutto antico)

Nel nostro giardino abbiamo trovato alberi da frutto antico, come l'olivo, il pero e la vite.

Abbiamo perciò pensato di realizzare un frutteto aggiungendo un melo e un albicocco grazie al progetto Alberi della nostra Regione.



6. Siepe e irrigazione

Per rendere più accogliente la scuola
abbiamo deciso di circondarla con una siepe,
che la possa proteggere dalla strada.
Abbiamo scelto *'Elaeagnus ebbingel'*,
un tipo di siepe resistente e compatta,
che cresce anche in condizioni di ombreggiatura.

Abbiamo pensato anche ad irrigarla.



7. Pulizia vialetti

Per rendere il giardino più pulito
e ordinato abbiamo deciso anche
di pulire e mantenere i vialetti esistenti.



Planimetria del Progetto di valorizzazione del Giardino della Scuola

Il nostro progetto è stato restituito
in una planimetria dettagliata realizzata
con il programma Autocad



Plastico dell'area di intervento del progetto

Per presentare il nostro progetto
al Comune di Reggio Emilia affinché possa
realizzarlo, abbiamo costruito un plastico
in legno dove abbiamo indicato
tutti gli interventi previsti



Considerazioni finali degli studenti

Abbiamo analizzato l'articolo 9 della Costituzione, che promuove la tutela dell'ambiente, della biodiversità e degli ecosistemi.

Abbiamo compreso la bellezza, la varietà e l'importanza della natura, per il benessere delle persone.

Abbiamo capito cosa significa essere cittadini attivi, appartenere ad una comunità, conoscere il territorio.

Abbiamo scoperto la storia della nostra scuola e il valore civico dei personaggi ai quali è dedicata.



Considerazioni finali del docente

Il Progetto ha presentato il FAI partendo dalla sua missione legata all'articolo 9 della Costituzione. I ragazzi hanno riflettuto sul tema della tutela dell'ambiente e dello sviluppo sostenibile. Hanno scelto di valorizzare il parco della loro scuola. Lo hanno conosciuto da vicino con l'aiuto di un esperto di botanica e hanno sviluppato idee per renderlo più vivibile e accogliente. Hanno compreso il valore di essere cittadini attivi di un territorio nel prodigarsi a favore della comunità scolastica, anche nell'interesse delle generazioni future di studenti. Questa è la conclusione che loro stessi hanno tratto: *"Noi abbiamo trovato molto interessante questo progetto e ci siamo anche divertiti nel realizzarlo. Abbiamo imparato molte cose, ma soprattutto abbiamo capito che tenere curato l'ambiente è molto importante e indispensabile per il nostro pianeta"*

