



**ISTITUTO COMPRENSIVO
"ANTONIO LIGABUE"**

Via Rivoluzione d'Ottobre, 27 - 42123 REGGIO EMILIA
Tel. 0522/585813 - C.F.: 80016430359
e-mail: reic834005@pec.istruzione.it - reic834005@istruzione.it -
sito internet: www.icligabue-re.gov.it



CURRICOLO DIGITALE VERTICALE

Dal Curricolo Scuola Primaria e Secondaria di I grado - Indicazioni Nazionali 2012

La competenza digitale è ritenuta dall'Unione Europea competenza chiave, per la sua importanza e pervasività nel mondo di oggi. L'approccio per discipline scelto dalle Indicazioni non consente di declinarla con le stesse modalità con cui si possono declinare le competenze chiave nelle quali trovano riferimento le discipline formalizzate. Si ritrovano abilità e conoscenze che fanno capo alla competenza digitale in tutte le discipline e tutte concorrono a costruirla. Competenza digitale significa padroneggiare certamente le abilità e le tecniche di utilizzo delle nuove tecnologie, ma soprattutto utilizzarle con "autonomia e responsabilità" nel rispetto degli altri e sapendone prevenire ed evitare i pericoli. In questo senso tutti gli insegnamenti sono coinvolti nella sua costruzione.

SEZIONE A TRAGUARDI FORMATIVI		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA DIGITALE	
DISCIPLINE CONCORRENTI: TUTTE		
COMPETENZE PREVISTE AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA		
COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
Utilizzare le nuove tecnologie per:	Padronanza del mouse e dei suoi tasti	Il computer e i suoi usi

<ul style="list-style-type: none"> ● acquisire informazioni (immagini, audio, video) ● sperimentare, indagare ● agire ed interagire <p>con la supervisione dell'insegnante</p>	<p>Conoscenza della tastiera e riconoscimento di lettere, numeri e simboli</p> <p>Eeguire giochi ed esercizi di tipo logico, grafico, linguistico, matematico, topologico utilizzando il computer</p>	<p>Il mouse</p> <p>La tastiera</p> <p>Icone principali</p> <p>Altri strumenti di comunicazione: tablet, video proiettore, videocamera, cornice digitale</p>
---	---	---

COMPETENZE PREVISTE AL TERMINE DELLA CLASSE TERZA DELLA SCUOLA PRIMARIA

<p>Utilizzare in modo guidato le più comuni TIC per giocare, svolgere semplici attività ed acquisire informazioni.</p> <p>Possedere una prima consapevolezza delle potenzialità delle TIC e dei rischi individuando alcuni comportamenti preventivi e correttivi.</p>	<p>Conoscere le parti del computer</p> <p>Accendere e spegnere il computer seguendo la corretta procedura.</p> <p>Utilizzare il mouse (cliccare, , trascinare,)</p> <p>Conoscenza di base e utilizzo della tastiera.</p> <p>Aprire e chiudere un programma / applicazione / documento.</p> <p>Salvare un documento.</p> <p>Utilizzare le basi della videoscrittura per scrivere parole e/ o semplici testi.</p> <p>Fare un disegno con i più comuni programmi (Paint...)</p> <p>Utilizzo di software e applicativi offline e online per attività di gioco didattico.</p>	<p>Il funzionamento elementare dei principali apparecchi di informazione e comunicazione: televisore, lettore video, CD/ DVD, apparecchi telefonici fissi e mobili, PC e LIM</p> <p>Rischi fisici nell'utilizzo di apparecchi elettrici ed elettronici</p> <p>Rischi nell'utilizzo della rete con PC e telefonini</p>
---	---	---

**COMPETENZE PREVISTE AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA
(IN CLASSE QUARTA E QUINTA)**

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Utilizzare con dimestichezza alcune funzioni del computer e programmi, estendendo tale</p>	<p>Utilizzare consapevolmente le più comuni tecnologie, conoscendone le funzioni principali, in particolare:</p>	<p>I principali software applicativi utili per lo studio, con particolare riferimento ai software per la VIDEOSCRITTURA, all'utilizzo delle funzioni</p>

competenza ad ambienti diversi dal laboratorio di informatica.	<ul style="list-style-type: none"> - creare un file - caricare immagini - salvare, nominare, rinominare il file - creare cartelle sul desktop per archiviare i file 	elementari di un'applicazione per realizzare presentazioni e conoscenza della POSTA ELETTRONICA.
Accedere ai materiali in rete e usufruirne con la supervisione dell'adulto.	Saper entrare e navigare in un sito didattico seguendo la procedura corretta, con la supervisione dell'insegnante. Saper utilizzare il libro digitale per lo studio.	GIOCHI DIDATTICI. I materiali digitali del libro di testo.
Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione		

COMPETENZE PREVISTE AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZE SPECIFICHE	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio.</p> <p>Essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.</p>	<p>Utilizzare strumenti informatici e di comunicazione per elaborare dati, testi (Word, Google doc e Libre office) e immagini e produrre documenti (testi, presentazioni) in diverse situazioni.</p> <p>Collegare le conoscenze di base scientifiche al funzionamento dei dispositivi tecnologici.</p> <p>Utilizzare materiali digitali per l'apprendimento. Utilizzare il pc, periferiche e programmi applicativi (web app per la didattica, piattaforme online di condivisione e di collaborazione).</p> <p>Utilizzare la rete per scopi di informazione, comunicazione e ricerca.</p>	<p>Le applicazioni tecnologiche quotidiane e le relative modalità di funzionamento.</p> <p>Il sistema operativo e i più comuni software applicativi e i prodotti multimediali anche Open Source (Libre Office etc...).</p> <p>Procedure per la produzione di testi e presentazioni.</p> <p>Procedure di utilizzo di reti informatiche per ottenere dati, fare ricerche e comunicare.</p> <p>Caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni.</p>

	Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche.	<p>Procedure di utilizzo sicuro e legale di reti informatiche per ottenere dati e comunicare (motori di ricerca, sistemi di comunicazione mobile email, chat, social network, protezione degli account, download, diritto d'autore).</p> <p>Fonti di pericolo e procedure di sicurezza.</p>
--	---	---

RUBRIC DEL CURRICOLO DIGITALE VERTICALE

SEZIONE B LIVELLI DI PADRONANZA	
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA	COMPETENZA DIGITALE
LIVELLI DI PADRONANZA AL TERMINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA	

1	2	3
<p>Sotto la stretta supervisione e le istruzioni precise dell'insegnante:</p> <p>esegue semplici giochi ed esercizi di tipo logico, grafico, linguistico, matematico, topologico.</p> <p>Utilizza il computer, il mouse e le frecce direzionali.</p> <p>Visiona immagini, documentari, brevi filmati</p>	<p>Con precise istruzioni dell'insegnante:</p> <p>esegue giochi ed esercizi di tipo logico, grafico, linguistico, matematico, topologico.</p> <p>Utilizza il computer, il mouse e la tastiera usando lettere, parole e numeri.</p> <p>Visiona immagini, documentari, brevi filmati presentati dall'insegnante.</p>	<p>Con la sorveglianza dell'insegnante:</p> <p>utilizza in autonomia il computer per attività, giochi ed esercizi di tipo logico, grafico, linguistico, matematico, topologico.</p> <p>Utilizza con relativa destrezza il computer, la tastiera, il mouse per aprire icone e file sul desktop.</p>

presentati dall'insegnante.		Visiona immagini, documentari, brevi filmati presentati dall'insegnante.
-----------------------------	--	--

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE PER LA SCUOLA PRIMARIA

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
USA LE TECNOLOGIE IN CONTESTI COMUNICATIVI CONCRETI PER RICERCARE DATI E INFORMAZIONI E PER INTERAGIRE CON SOGGETTI DIVERSI	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - usa le tecnologie informatiche e ricerca in rete semplici informazioni solo se guidato. - Sotto la diretta supervisione del docente e con sue istruzioni, scrive un semplice testo al computer. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identifica, denomina e conosce le funzioni fondamentali dello strumento informatico. - Sotto la diretta supervisione del docente e con sue istruzioni, apre un file, scrive e modifica un semplice testo e lo salva. - Utilizza la rete con la diretta supervisione dell'adulto per cercare informazioni. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - denomina e conosce le funzioni fondamentali dello strumento informatico. - Apre un file, scrive e modifica un semplice testo e lo salva, utilizzando le corrette procedure di accensione e spegnimento dello strumento informatico. - Utilizza la rete con la diretta supervisione dell'adulto per cercare informazioni. 	<p>L'alunno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - denomina e conosce con sicurezza le funzioni dello strumento informatico. - Apre un file, scrive, inserisce immagini, modifica un testo, lo salva e lo archivia in modo autonomo. - Utilizza la rete in modo autonomo per cercare informazioni, con la supervisione dell'adulto. - Conosce le potenzialità e alcuni rischi della navigazione in rete. - Conosce la struttura e l'utilizzo della posta elettronica.

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

COMPETENZA	INIZIALE	BASE	INTERMEDIO	AVANZATO
Conosce e utilizza programmi di videoscrittura e presentazioni	L'alunno: - produce semplici elaborati solo se opportunamente guidato;	L'alunno: - produce semplici elaborati; - ricerca semplici informazioni adeguate alle richieste;	L'alunno: - produce elaborati utilizzando i principali comandi degli applicativi;	L'alunno: - produce elaborati anche complessi utilizzando gli strumenti avanzati dei diversi applicativi;
Utilizza la rete e i suoi principali motori di ricerca per trovare informazioni	- ricerca informazioni in rete solo se guidato;	- ricerca informazioni in rete in autonomia;	- ricerca dati per distinguere informazioni funzionali allo scopo;	- ricerca informazioni in rete in piena autonomia, facendo riferimento a più fonti;

<p>Organizza le informazioni in schemi e tabelle</p>	<p>- sa organizzare i dati a sua disposizione in modo elementare;</p>	<p>- sa organizzare i dati a sua disposizione;</p>	<p>- sa organizzare i dati a sua disposizione e creare semplici collegamenti;</p>	<p>- sa organizzare in modo autonomo i dati a sua disposizione e creare opportuni collegamenti;</p>
<p>Usa con consapevolezza le TIC</p>	<p>- è informato su alcuni rischi della navigazione in rete.</p>	<p>- conosce e descrive alcuni rischi della navigazione in rete.</p>	<p>- conosce e descrive alcuni rischi della navigazione in rete e adotta i comportamenti preventivi.</p>	<p>- rispetta le regole della Netiquette nella navigazione e sa riconoscere i principali pericoli della rete evitandoli.</p>