

Criteri per la valutazione dell'IRC:

Per l'insegnamento della religione cattolica viene redatta, a cura del docente per gli alunni che di esso si sono avvalsi, una nota, da consegnare unitamente alla scheda o alla pagella scolastica, riguardante l'interesse con il quale l'alunno segue l'insegnamento e il profitto che ne ritrae (art. 309 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297).

OTTIMO: l'alunno partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte, dimostrando interesse e impegno lodevoli. È molto disponibile al dialogo educativo. Possiede una conoscenza completa dei contenuti che sa rielaborare con opinioni personali. È ben organizzato nel lavoro che realizza in modo autonomo ed efficace.

DISTINTO: l'alunno si applica con vivo interesse alle attività proposte; interviene con pertinenza ed agisce positivamente nel gruppo. È disponibile al confronto critico e aperto al dialogo educativo. Conosce i contenuti in maniera approfondita.

BUONO: l'alunno segue le attività proposte con impegno e interesse costanti. Si mostra disponibile al dialogo educativo. Conosce adeguatamente i contenuti che sa sintetizzare e rielaborare

SUFFICIENTE: l'alunno mostra abbastanza interesse, ma l'impegno è discontinuo. Partecipa al dialogo educativo se stimolato. Conosce i contenuti in maniera essenziale.

NON SUFFICIENTE: l'alunno partecipa con scarso interesse alle attività proposte. Il suo impegno è saltuario e molto superficiale. Conosce in modo lacunoso i